

Программа учебной дисциплины

5.3 «Практическая грамматика английского языка»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является обучение грамматике английского языка, что предполагает комплексное формирование коммуникативных и профессиональных навыков в предметной области «Иностранный язык».

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	- систему языка и нормы функционирования изучаемого языка; - грамматический строй изучаемого языка; - критерии отбора грамматических явлений с целью осуществления коммуникации в письменной и устной форме.	- понимать грамматические явления в устной и письменной речи; - использовать грамматические явления в типичных ситуациях устной и письменной коммуникации.	- навыками использования грамматических структур в моделируемых ситуациях общения; - навыками использования основных словообразовательных явлений изучаемого языка в типичных ситуациях устной и письменной коммуникации.
2.	ПК-1.2	- учебно-воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык»; - содержание программы и ФГОС по предмету "Иностранный язык"; - особенности оценки и контроля образовательных результатов изучаемом языке.	- объяснять использование грамматических явлений в целях преподавания; - использовать учебно-воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык»; - моделировать типичные ситуации общения и использовать грамматические явления в устной и письменной речи, соблюдая нормы профессиональной этики и культуры; - организовать контроль и оценку	- навыками ведения профессионально-педагогической деятельности на иностранном языке; - навыками отбора грамматических явлений в зависимости от ситуации общения, формы и стиля коммуникации; - навыками организации контроля результатов на уроке иностранного языка.

			образовательных результатов обучающихся по предмету "Иностранный язык".	
--	--	--	---	--

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Вводно-коррекционный курс. Глаголы в английском языке.	2 часа	Практ. занятие	Вспомогательные глаголы в английском языке. Сильные и слабые глаголы. Глагол "to be".
2.	Вводно-коррекционный курс. Имена существительные в английском языке.	2 часа	Практ. занятие	Имена существительные: единственное и множественное число, женский, мужской, средний род, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Собирательные существительные (family, crew, team). Притяжательный падеж существительных.
3.	Вводно-коррекционный курс. Местоимения в английском языке.	2 часа	Сам. работа	Личные, объектные и притяжательные местоимения. Указательные, вопросительные и неопределённые местоимения some, any, no, many и их производные, much, a lot of.
4.	Имена прилагательные в английском языке. Наречия в английском языке.	2 часа	Практ. занятие	Имена прилагательные в английском языке. Степени сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные типа the rich. Устойчивые выражения типа so much the worse for him, a change for the better. Наречия в английском языке. Степени сравнения наречий.
5.	Артикли.	2 часа	Сам. работа	Артикли. Употребление артикля с существительными некоторых семантических групп: названиями времен года, частей суток, приемов пищи. Употребление артикля с географическими названиями.
6.	Модальные глаголы в английском языке.	2 часа	Практ. занятие	Модальные глаголы can, could, be able to, may, might, must, have to, be to.
7.	Предлоги в английском языке.	2 часа	Сам. работа	Предлоги времени, места, направления.
8.	Времена глагола группы Present.	2 часа	Практ. занятие	Времена глагола группы Present. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.
9.	Времена глагола группы Past.	2 часа	Практ. занятие	Времена глагола группы Past. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.

10.	Времена глагола. Present vs. Past Tenses	2 часа	Сам. работа	Времена глагола. Present vs. Past Tenses
11.	Времена глагола группы Future.	2 часа	Практ. занятие	Времена глагола группы Future. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.
12.	Косвенная речь в английском языке.	2 часа	Практ. занятие	Косвенная речь в прошедшем времени в утвердительных предложениях. Косвенная речь в общих вопросах. Косвенная речь в специальных вопросах
13.	Согласование времён.	2 часа	Сам. работа	Согласование времён. Косвенная речь в прошедшем времени.
14.	Пассивный залог в английском языке.	2 часа	Практ. занятие	Пассивный залог в настоящем, прошедшем и будущем временах.
15.	Сложное дополнение в английском языке.	2 часа	Сам. работа	Сложное дополнение после глаголов чувственного восприятия и после глаголов побуждения.
16.	Герундий и инфинитив.	2 часа	Сам. работа	Герундий и инфинитив. Глаголы, после которых употребляются инфинитив и герундий.
17.	Сослагательное наклонение в условных придаточных предложениях.	2 часа	Практ. занятие	Сослагательное наклонение первого, второго и третьего типов.
	Итого:	34 часа		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация включает в себя выполнение практических заданий и составление фрагментов уроков.

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется посредством:

1. оценки участия слушателей в практических занятиях;
2. проверки самостоятельных работ;
3. проведения тематических тестовых заданий;
4. проведения контрольных работ,
5. выступление с презентацией фрагмента урока с использованием грамматического материала и лексики классного обихода.

Пример тестового контроля:

Тема: Модальность. Наклонение. Модальные глаголы

Указание: В каждом задании выберите один ответ. Номер выбранного ответа укажите в специальном листе для ответов

1. I am really hungry! I ... eat a horse!
a) could

- b) might
 - c) must
2. The phone rang but I didn't hear it. I ... have been asleep.
 - a) could
 - b) must
 - c) should
 3. I don't believe a single word of it. She ...not have said it!
 - a) must
 - b) might
 - c) can
 4. - Have you seen my umbrella? - It ... be in the wardrobe, I believe.
 - a) might
 - b) must
 - c) has to
 5. When I got home I found out I had left my bag at work so I ... return to take it.
 - a) had to
 - b) must
 - c) should
 1. I'll see and speak to Peter. He ... (not) behave like that.
 - a) ought to
 - b) can
 - c) shall
 2. It's required that you ... collect all the papers by Thursday.
 - a) must
 - b) can
 - c) should
 3. I ... (not) be there earlier than 10 o'clock.
 - a) may
 - b) am to
 - c) must
 9. He ... drink milk before going to bed when he was a small boy.
 - a) has to
 - b) would
 - c) need
 10. Strange that they ... take him with them.
 - a) may
 - b) should
 - c) can
 11. You ... pay for your words! I'll see to it.
 - a) shall

- b) should
 - c) can
12. You ... (not) have paid for your tea. It's free.
- a) shall
 - b) will
 - c) need
13. But for my lame foot I would (to climb) this hill! It looks attractive!
- a) climb
 - b) have climbed
14. But for your help I would (to fail) all my chances. Thank you so much!
- a) fail
 - b) have failed
15. You should (to repair) my watch yesterday!
- a) have repaired
 - b) repair
16. It is suggested that we should (stay) where we are till it is light.
- a) have stayed
 - b) stay
17. I was at a loss for words, else I would (to say) something.
- a) have said
 - b) say
18. I am afraid you might (lose) self-control in front of the audience.
- a) lose
 - b) have lost
19. I wish I (can) fly.
- a) could
 - b) can
 - c) would be able to
20. If only our father (to be) here with us!
- a) would be
 - b) were
 - c) should have been
21. In your place I (to apologize)! It was impolite to say nothing.
- a) would apologize
 - b) would have apologized
 - c) apologize
22. Laura insisted that we (to put off) the party.
- a) should put off
 - b) would put off

- c) have put off
23. She behaved as if something (to disturb) her the whole evening.
 a) have disturbed
 b) have been disturbing
 c) had disturbed
24. The child wouldn't have got into trouble if you (to look after) him.
 a) had looked
 b) looked
 c) would look

Критерии и показатели оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов (0,5 баллов за 1 правильный ответ)

Шкала оценки тестовых заданий

(max – 12 баллов за 1 тест)

Количество баллов			
0-6	7-8	9-10	11-12
оценка			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
От 50% и ниже	51-70 %	71-84%	85-100%

Пример контрольных работ:

Тема: Наклонение

1. *Supply the correct mood of the verbs in brackets:*
 1. If I (to have) enough money I (to buy) this DVD-player.
 2. If he (to be) in town yesterday he (to call) on us.
 3. My uncle (to be) able to help us if he (to be) here.
 4. I (to do) the same if I (to be) there.
 5. I (to come) sooner if I (to know) you were in the office.

2. *Change into sentences of unreal condition:*
 1. It isn't summer now and we don't go to the country.
 2. I have a headache because I had a sleepless night.
 3. You are not quite all right now because you didn't take the medicine regularly.
 4. We can't go boating as it is raining hard.
 5. Bill didn't check his composition carefully and there are a lot of mistakes in it.

3. *Supply the Subjunctive mood of the verbs in brackets:*
 1. My wife says she wished I (to be) a thousand miles away.
 2. But for him she (not to be) in Moscow.
 3. At that moment she wished she (not to send) for him.
 4. But for the headache I (to join) your company.
 5. I wish he (to be) a bit stronger against Crawford.

4. *Put the verbs in brackets into the correct tense:*

Barry Kent lives in a small house. He wishes he 1) _____ (own) a nice flat, but he can't afford it. If he 2) _____ (have) a job, he could save some money. But Barry has no qualifications. "I wish I 3) _____ (work) harder at school," he says. "If I 4) _____ (pass) a few exams, I could have gone to college. If I can, I 5) _____ (go) to evening classes. I hate this bedsit. I wish I 6) _____ (never/leave) home. But mum was always nagging me." Barry has some advice for people at school. "If I 7) _____ (be) you, I'd study hard. I wish I 8) _____ (listen) to my teachers' advice years ago."

5. *Translate into English:*

1. Если бы вы знали грамматику лучше, вы бы не делали столько ошибок в ваших упражнениях.
2. Если бы не было так поздно сейчас, я бы пошёл к нему.
3. Если бы я не был так занят вчера, я поехал бы на вокзал проводить его.
4. Мне очень нравятся эти часы. Если бы они были меньше, я бы их купил.
5. Мне потребовалось много времени, чтобы перевести эту статью. Если бы мне дали хороший словарь, я бы потратил меньше времени.

Критерии и показатели оценивания контрольной работы

Количество правильных ответов (0,5 баллов за 1 правильный ответ)
С учетом набранной суммы баллов max – 14 баллов.

Шкала оценки контрольной работы

Количество баллов			
0-7	8-10	11-12	13-14
оценка			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
От 50% и ниже	51-70 %	71-84%	85-100%

Пример практического задания:

Задание: прочитайте предложения, найдите и исправьте ошибки. Определите грамматические темы, на которые были допущены ошибки. Составьте грамматическое задание для обучающихся по данным грамматическим темам, указав способы преодоления возможных ошибок. Подготовьте презентацию по теме (минимум 10 слайдов) и представьте материал.

Предложения, в которых присутствуют грамматические ошибки:

1. There are much cars in this street.
2. I had't got a bike last year.
3. Sorry, I'm not understanding you!
4. Be carefull! It's hotter than you think.
5. Kate watchs TV every day.
6. Browns's dog is barking.
7. Do you be German?
8. I saw Jane in saturday.
9. We don't go to school in 1st January.
10. The advices she gave us were all wrong.

11. My father is liking basketball.
12. He is a best football player in his team.
13. Between all school subjects, I like English the best.
14. This is Tom's and Ann's room.
15. Have you my keys?
16. There is the pencil on the table.
17. I haven't many moneys in my wallet.
18. Kate works as the hairdresser.
19. We usually spend our holidays at our grandmother.
20. I must buy some milk for breakfast.
21. Susan is a tall.
22. I never eat chocolate.
23. Sam isn't very tallest.
24. The Earth goes round the sun.
25. Did you be at home all day?
26. The baby is playing with it's toy.
27. I don't have got a cat.
28. Had you time to finish this exercise yesterday?
29. My brother don't have a car.
30. I didn't be in London, I was in New York.

Перечень грамматических тем для практического задания:

1. Глагол 'to have' (Present Simple).
2. Предлоги места.
3. Предлоги времени.
4. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
5. Модальные глаголы (can).
6. Модальные глаголы (may).
7. Модальные глаголы (must).
8. Модальные глаголы (have to).
9. Модальные глаголы (should).
10. Времена глагола. Present Simple.
11. Времена глагола. Past Simple.
12. Времена глагола. Present Simple.
13. Времена глагола. Future Simple.
14. Времена глагола. Present Progressive.
15. Времена глагола. Present Perfect.
16. Артикль с названиями приемов пищи.
17. Времена глагола. Past Progressive.
18. Времена глагола. Present Perfect.
19. Времена глагола. Future Progressive.
20. Артикль с названиями частей дня.
21. Артикль с географическими названиями.
22. Артикль с неисчисляемыми существительными.
23. Артикль с именами.
24. Местоимение.
25. Наречие.

Критерии и показатели оценивания практического задания

Критерии	Показатели	Баллы
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета	1
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме	1
	Достижение поставленных целей и задач	1
Выделение основных идей презентации	Соответствие целей и задачам	1
	Содержание умозаключений	1
	Вызывают ли интерес у аудитории	1
	Количество (минимум 10 слайдов)	1
Содержание	Достоверная информация	1
	Язык изложения материала понятен аудитории	1
	Актуальность, точность и полезность содержания	1
Подбор информации для создания презентации	Графические иллюстрации	1
	Примеры	1
Подача информации презентации	Тематическая последовательность	1
	Структура по принципу «проблема-решение»	1
Логика и переходы во время проекта-презентации	Логичный переход от одного слайда к другому	1
	Гиперссылки	1
Заключение	Повторение основных целей и задач выступления	1
	Подведение итогов	1
Дизайн презентации	Выбор фона, шрифта, заголовков	1
Техническая часть	Отсутствие орфографические и синтаксические ошибки в представляемой информации	1
Всего		20

Шкала оценивания по показателям (max – 1 балл):

Соответствует в полной мере – 1 балл,

Не соответствует – 0 баллов

С учетом набранной суммы баллов по всем показателям - max – 20 баллов.

Шкала оценки практического задания

Количество баллов			
0-10	11-14	15-17	18-20
оценка			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
От 50% и ниже	51-70 %	71-84%	85-100%

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

На экзамене слушателю необходимо проанализировать предложения из художественной литературы, а также выполнить практические задания с использованием изученного грамматического материала.

Пример предложений из художественных произведений для экзамена:

1. On their silver-wedding day Ashurst and his wife were motoring along the outskirts of the moor, intending to crown the festival by stopping the night at Torquay, where they had first met.
2. To come out of Wales into England was like the change from china to earthenware!
3. My aunt laughed, but she didn't like it, of course, and my cousins were angry.
4. That shoulder seemed quite the pleasantest thing he had ever touched.
5. She was standing quite still, biting her lip – very pretty, with her fine, dark hair blown loose about her face, and her eyes cast down.
6. And as he said those simple words, he saw Megan in the doorway with a tiny brown spaniel puppy in her arms.
7. In among the apple trees it was still dark, and he stood making sure of his direction, feeling the rough grass with his feet.
8. Why should she not travel as she was?
9. She was standing submerged to the waist, leaning a little forward, her slim white arms stretched out and pointing, her wet face puckered by the sun and an expression of fear.
10. Under ordinary circumstances he would have spoken to his father, but he felt instinctively that this was a matter on which Coppy ought first to be consulted.

Пример практических заданий на экзамене:

Use the words in brackets to form a word that lexically and syntactically fits in the space.

STRESS

In today's world people seem to be very 1) _____ (ANXIETY) and suffer from stress. This stress is often 2) _____ (HARM) and some people need to seek medical 3) _____ (TREAT) in order to recover. However, a more 4) _____ (EFFECT) solution is for people to learn to relax. This can be achieved through a 5) _____ (VARY) of leisure 6) _____ (ACTIVE) such as sport, reading, music or even gardening. 7) _____ (EMPHASISE) is placed on people spending time doing things that they enjoy, the ultimate aim being 8) _____ (RELAX). Unfortunately, some people find this 9) _____ (POSSIBLE) and therefore need to take drugs prescribed by their doctor. These drugs are called 10) _____ (TRANQUIL). They calm people down, but can be dangerous if taken for long periods of time. Alternative methods are much 11) _____ (SAFETY) and have no side effects.

LONDON BOMB BLAST

An 1) _____ (EXPECTED) bomb attack in west London has injured 18 people. The victims were mostly 2) _____ (VISIT) to the area's popular market which was 3) _____

(CROWD) as usual. The police expressed their 4) _____ (ANGRY) about the bombing because they had received a 5) _____ (WARN) call earlier, but the caller had suggested that the bomb was in a 6) _____ (COMPLETE) different place. The 7) _____ (EXPLODE) shocked the residents of the area and several shops had 8) _____ (BREAK) windows. Only three people suffered serious 9) _____ (INJURE). The bombing was probably a 10) _____ (REACT) to the arrest of three men suspected of 11) _____ (INVOLVE) in the bombing of a pub in Sheffield.

LONDON

London is the capital city and main 1) _____ (INDUSTRY) centre of the United Kingdom. Its 2) _____ (DEVELOP) began with the Roman invasion in 45 AD.

It is now popular with 3) _____ (FOREIGN), who visit the city in order to see many of its 4) _____ (FAME) buildings and tourist 5) _____ (ATTRACT). It is also popular for its shops in the 6) _____ (CENTRE) part of the city.

Apart from 7) _____ (TOUR) and business, London is known for being the United Kingdom's 8) _____ (POLITICS) heart. It is also home to one of the country's most important 9) _____ (RESIDE), the Queen.

Although London is a big city, it would be 10) _____ (CORRECT) to say that it's an unhealthy place to live, since attempts to reduce 11) _____ (POLLUTE) levels have been quite successful.

Критерии и шкала оценки ответа на экзамене

Количество баллов			
0-20	21 - 28	29 - 34	35 -40
Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, не знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины	Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на зачете но обладает	Обучающийся продемонстрировал знание учебно-программного материала, успешно выполнил задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании,

	необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка			
неудовлетворительно / «не зачтено»	удовлетворительно / «зачтено»	хорошо / «зачтено»	отлично / «зачтено»
От 50% и ниже	51-70 %	71-84%	85-100%

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Гуреев В.А. Учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494348>.

Дополнительная литература:

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я. Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений, М.: Астрель, 2000. – 240 с.
2. Хорень Р.В. Учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>. - ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>